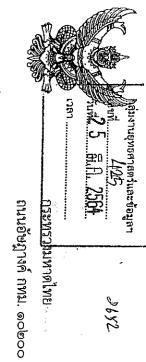
39

มี มห ๑๒๑๔.๑/ว ๑๖๐๙



១๑ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ยูเนสโกเปิดรับสมัครสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้

25 UP 755

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๕/๓๐๒๑ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ได้เปิดรับสมัครสมาชิกเครื่อข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก (The UNESCO Globa) (ยูเนสโก) โดยสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute for Lifelong Learning : UIL) จังหวัด) ที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนด เพื่อพิจารณาสมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายดังกล่าว รายละเอียดปรากฏ พิจารณาประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครเป็นสมาชิก GNLC ไปยังเมืองต่าง ๆ (เทศบาล/องค์กรปกครองส่วนท้องถิน/ Network of Learning Cities : GNLC) ประจำปี ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความร่วมมือกระทรวงมหาดไทย ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งว่า องค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ

เพื่อพัฒนาเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางขององค์การยูเนสโก จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์ ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม การพัฒนาเมืองในระดับต่าง ๆ อาทิ หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ เทศบาลเมือง เทศบาลนคร และจังหวัด ให้เกิดความยังยืน ของยูเนสโก ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์learningcities@unesco.org ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ แห่งสหประชาชาติที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ thainatcom@sueksa.go.th และสำเนาถึงทีมประสานงานด้าน GNLC learning-cities พร้อมทั้งประทับตราเมืองและลงลายมือซื่อผู้บริหารเมืองก่อนจัดส่งใบสมัครในรูปแบบ ที่มีความสนใจสามารถกรอกแบบพอร์มใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ https://uil.unesco.org/lifelong-learning/ การเปิดรับสมัครเป็นสมาชิกเครื่อซ่ายดังกล่าวไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสร้างเครื่อข่ายความร่วมมื้อกับเมืองต่าง ๆ ทั่วโลก กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า การเข้าร่วมเป็นสมาชิก GNLC จะเป็นประโยชน์ต่อ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)

Of PIAMBLE

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง กองการต่างประเทศ โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๖๑๙๐





THAI National Commission for UNESCO สำนักเพลาสิการคณะกรรมการแปรทาติว่าด้วยการศึกษา ริทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแปรตงประสาชาติ (ยูเนตโก)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก อุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Website: www.bic.moe.go.lh E-mail: thainatcom Tel: (662) 628 5646,8-9 Ext. 114-116 Fax: (662) 281 0953 Raichadamnoen Nok Avenue, Dusit, Bangkok 10300 THAILAND Bureau of International Cooperation, Office of the Permanent Secretary, Ministry of Education

ଜୁ ଜାପ ଏକ୍ଟ / ଅଠାଉଠ ଧୁ କୁ

0 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

กอหลาง ตัวมีคราบบ่ล็ดกระทรระเทาตไทย

กระหรวงมหาดไทย

201 201 ยูเนสโกเปิดรับสมัครสมาชิกเครื่อข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้

(18)

.

7.4 320

うれこ

. . .

เการะบ.....บริชาณ

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดสมาชิกเครือข่าย GNLC จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยองค์การยูเนสโก โดยสถาบันการเรียนรู้ตลอดชีวิตของยูเนสโก (UNESCO Institute 14 0.2) for Lifelong Learning: UIL) ได้เปิดรับสมัครสมาชิกเครื่อข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ของ 14 0.2 ยูเนสโก (The UNESCO Global Network of Learning Cities - GNLC) ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้เมือง ที่สนใจและมีคุณสมบัติเหมาะสมได้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกเครื่อข่ายดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเทศสมาชิกขององค์การยูเนสโกสร้างเมืองของตนเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ โดยเน้นการเสริมสร้าง เกิดความสมานฉันที่ในสังคม รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างยังยืน ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่รวดเร็วทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และส่งเสริมให้ ความแข็งแกร่งให้กับพลเมืองให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติใหม่ๆ ในหลากหลายบริบท เพื่อให้สามารถ ๑. วัตถุประสงค์ของการสร้างเมืองแห่งการเรียนรู้ องค์การยูเนสโกได้เรียกร้องให้

เพิ่มขีดความสามารถของแต่ละบุคคลและการทำงานร่วมกันของคนในเมือง รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนา และความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้ ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐานจนถึงระดับอุดมศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ในครอบครัว ๑๐,๐๐๐ คน ขึ้นไป (หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ หรือจังหวัด) ที่สามารถจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ในทุกๆ ด้านเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน อีกทั้ง จะต้องแสดงความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม ชุมชน และที่ทำงาน มีการขยายโอกาสในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณภาพ พีสอดคล้องกับเอกสารคู่มือ ๒ ฉบับ ได้แก่ "The Beijing Declaration on Building Learning Cities" โดยผู้บริหารของเมืองต้องกำหนดวิสัยทัศน์ และปรับใช้แนวทางการพัฒนาเมืองของ GNLC การเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิสัยพัศน์ที่ชัดเจนในการส่งเสริมให้เมืองเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ในอนาคต และ "The Key Features of Learning Cities" ๒. คุณลักษณะที่สำคัญของเมืองแห่งการเรียนรู้ จะต้องเป็นเมืองที่มีประชากรตั้งแต่

แห่งการเรียนรู้ตามแนวทางของ GNLC ที่เป็นสมาชิกเครือข่าย และมีสิทธิ์ในการสมัครเข้ารับรางวัล UNESCO Learning City Award ซึ่งจะมี และผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานกับเมือง จากเครื่อข่ายในการเป็นเจ้าภาพจัดประชุมระดับนานาชาติ/ภูมิภาค มีโอกาสติดต่อสื่อสารกับเครื่อข่าย รับทราบแนวทาง และได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุน การมอบรางวัลทุกๆ ๒ ปี ให้กับเมืองที่มีความคืบหน้าในการดำเนินงานสร้างเมืองให้เป็นพลเมือง ๓. ประโยชน์จากการเป็นสมาชิกเครื่อข่ายเมื่อจแห่งการเรียนรู้ จะได้รับคำแนะนำ

/๔. ขั้นตอน..

ใบสมัครในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการศึกษาฯ สามารถกรอกแบบฟอร์มใบสมัครโดยดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ https://uil.unesco.org/lifelong-สหประชาชาติ ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ thainatcom@sueksa.go.th พร้อมสำเนาถึง leaming/leaming-cities และจะต้องประทับตราเมืองพร้อมทั้งมีลายมือชื่อของผู้บริหารเมืองก่อนจัดส่ง Ms. ୦ ២២๘๑ ୦๕๖๕ ฅ๎ย ๑๑๕ <u>๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติฯ</u> ทีมประสานงานด้าน GNLC ของยูเนสโก ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ leamingcities@unesco.org <u>ภายในวันที่</u> ๔. ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ เมืองที่สนใจสมัคร

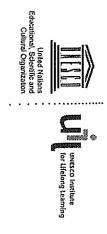
เมืองต่างๆ (เทศบาล/องค์กรบ่กครองส่วนท้องถิ่น/จังหวัด) ที่มีคุณลักษณะตามที่กำหนด เพื่อพิจารณาสมัคร ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครเป็นสมาชิกเครือข่ายระดับโลกด้านเมืองแห่งการเรียนรู้ (GNLC) ไปยัง เข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายๆ ดังกล่าว ต่อไป ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความร่วมมือจากหน่วยงานของท่านพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามที่เสนอข้างต้นด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภัทร จำปาทอง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะรองประธานคณะกรรมการแห่งชาติ ร่าด้วยการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ



UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC) Membership Concept Note

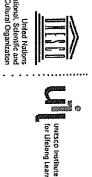
1. BACKGROUND

and world affairs as they have expanded. However, this expansion is also presenting the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL) has established the UNESCO Global Network these challenges. This is why they are taking action towards becoming 'learning cities'. In of a lifelong learning strategy for inclusive, sustainable urban development as key to tackling development and sustainability. A growing number of municipalities see the implementation municipal governments with multiple challenges relating to social cohesion, economic expected to rise to 60% by 2030. Cities have played an increasingly influential role in national recent years: more than half of the world's population lives in cities today, and this is The number of city dwellers around the world has been growing more rapidly than ever in of Learning Cities (GNLC). order to support local governments develop concrete strategies for building learning cities,

instruments to encourage and recognize progress in building learning cities member cities, forging links, fostering partnerships, building capacities and developing learning in the world's communities by promoting policy dialogue and peer learning among knowhow and best practice. Its mission is to support and accelerate the practice of lifelong The UNESCO GNLC is an international policy-oriented network providing inspiration,

Conference on Learning Cities (ICLC) in 2013. Important additional documents include The network is based on the Beijing Declaration on Building Learning Cities and the Key UNESCO GNLC, each city acknowledges its commitment to continue developing into a Cities. The UNESCO GNLC opened for membership in 2015, and since then the number of Learning Cities and the SDGs: A Guide to Action and the Guidelines for Building Learning Features of Learning Cities. These two documents were adopted at the first International strengthening its policies for and implementation of lifelong learning for all. lifelong learning for all is crucial for their cities' future. In applying to become a member of regions. UNESCO GNLC members are engaged in building learning cities and believe that member cities in the network has increased to 170 active cities from all five UNESCO city, sharing experience and best practice, developing partnerships, and

governed by a city council or another form of elected body, and recognized as a city by the GNLC members. For the purpose of this Concept Note, a 'city' is an administrative unit City mayors or other formally endorsed stakeholders serve as representatives of UNESCO national government of the country it is located in. A learning city can therefore be a learning municipality, a learning village, a learning town or a learning community.



2. BENEFITS OF BECOMING A MEMBER OF THE UNESCO GNLC

The key benefits of becoming a member of the UNESCO GNLC include:

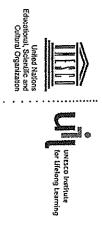
- H Receiving guidance and support during the journey towards building a learning city by:
- ė accessing tools and strategies for developing learning cities (e.g. training modules and video tutorials on how to build a learning city);
- Ö gaining insight into best practice from the latest research and practice reports;
- Ü receiving news updates on learning city developments around the world from the UNESCO GNLC Coordination Team.
- 'n networks by: Being part of a dynamic network and strengthening your own partnerships and
- receiving support when hosting international conferences and regional meetings;
- Ö connecting with learning cities with common interests, tackling similar issues and envisioning similar development agendas;
- 9 field of lifelong learning for sustainable development; communicating with a network of experts and professionals specializing in the
- d. receiving technical support from member cities.
- Ψ Receiving recognition for your efforts and showcasing the actions of your city by:
- 'n the UNESCO GNLC; sharing your milestones and progress through the communication channels of
- Ö participating in learning city case studies to showcase your city and its actions, innovative measures, best practice and lessons learned;
- being eligible for the UNESCO Learning City Award.

Based on UNESCO's inclusive approach and open-source policy, documents are published on the UNESCO GNLC website and are freely accessible to all. all publications and

3. MEMBERSHIP REGULATIONS

Who can apply?

National Commission once it has been formally endorsed by the city's mayor or relevant city concept may apply for membership. An application may only be submitted to the Authorities from a city located in a UNESCO Member State that wish to adopt the learning authority.



Who is a UNESCO GNLC member?

authority representing the city. All official representatives act as delegates of the city. A UNESCO GNLC member is the city itself, represented by the mayor and/or the relevant

What are the requirements for becoming a member?

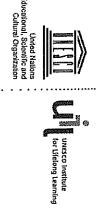
submit a progress report on their learning city project every two years to the UNESCO GNLC city needs to complete the membership application form and submit it to its National be adopted by the mayor of the city, who needs to endorse the membership application. The learning and becoming a learning city. The strategies set out in the key documents, the In order to join the network, the municipality should pursue the vision of providing lifelong Commission for UNESCO for endorsement. In addition to this, members are required to Coordination Team. This is a requirement to renew membership. Beijing Declaration on Building Learning Cities and the Key Features of Learning Cities, must

Application procedure

- <u>-</u> website (http://uil.unesco.org/learning-cities). The form must be filled in electronically and must include the mayor's signature. Applicants must complete an application form, which is available on the UNESCO GNLC
- $\dot{\nu}$ The application form should be sent by the applicant by email to the responsible National Commissions may request additional documents and records from the city if please visit the Database of National Commissions for UNESCO. Please note that Coordination necessary in order to endorse the application. (<u>learningcities@unesco.org</u>). For the National Commissions' contact information, National Commission for UNESCO for endorsement, copying in the UNESCO GNLC Team at the UNESCO Institute for Lifelong Learning (UIL)
- ω submitting the completed application, copying in the city, to the UNESCO GNLC National Commissions for UNESCO endorse the applications by signing it before documents and records from the city if necessary in order to assess the application. Coordination Team at UIL (learningcities@unesco.org). UIL may request additional

How many cities can be designated as members per year?

country per year to join the UNESCO GNLC National Commissions for UNESCO can endorse applications from up to three cities per



When can an application be submitted?

up to one month (1 to 31 May 2021) to send the endorsed applications to the UNESCO UNESCO. After this application period has ended, the National Commission for UNESCO has time cities may submit their membership applications to their National Commission for There is one open call for applications per year, from 1 March to 30 April 2021, during which GNLC Coordination Team (<u>learningcities@unesco.org</u>).

GNLC Strategy 2019–2021/ Learning Cities Multi-donor Funding Modality (MDFM)

and partners. UIL established a dedicated funding modality to attract financial contributions from cities implementation of the strategy of the network adopted by member cities in October 2019, UNESCO GNLC does not ask for a membership fee. However, to support the

GNLC Strategy 2019-2021

International Conference on Learning Cities in Medellín, Colombia, in October 2019, seven of the network to be of highest priority. thematic clusters have been devised based on the issues and concerns deemed by members accordance with the UNESCO GNLC strategy, which was adopted at the fourth

and sharing, tools development, policy learning and capacity development. The strategy was developed to strengthen the network by improving knowledge production

The Learning Cities Multi-donor Funding Modality (MDFM)

their efforts to promote lifelong learning through the GNLC strategy. The MDFM is a pooled The Learning Cities Multi-donor Funding Modality (MDFM) is intended to support cities in fund managed by UIL. Through the MDFM, UIL can receive contributions from cities and partners to implement the UNESCO GNLC's strategy.

Communication with the UNESCO GNLC Coordination Team

plan, events organized within the scope of the network etc.), so that the Coordination Team initiatives relevant for the network (e.g. new mayor, new contact person, new learning city Member cities are expected to inform the UNESCO GNLC Coordination Team of changes and can update their online profiles accordingly.

Submission of Learning City Progress Report

implementing their learning city strategy. The collection of submitted reports serves to Member cities are requested to submit a (biennial) progress report detailing how they are



should be submitted every two years by email to learningcities@unesco.org, using the effective policies, strategies, measures, partnerships and progress. These progress reports support the monitoring of the concrete achievements of member cities by underlining reports is 31 March 2021. dedicated website (http://uil.unesco.org/learning-cities). Submission deadlines for the next progress report template provided by the UNESCO GNLC Coordination Team on the

weak progress will result in the non-renewal of the GNLC membership. Non-submission of progress reports, submission of an incomplete report or parts showing

Please note that cities whose membership is not renewed will be notified by the UNESCO

Learning City Award

can be awarded per cycle. The next award ceremony will take place in 2021. achieved outstanding progress in building a learning city. A maximum of one city per country The UNESCO Learning City Award is a biennial award given to member cities that have

How to apply for the Learning City award

Member cities may apply for the award through their National Commission for UNESCO. The cities/unescolearning-city-award. Database of National Commissions for UNESCO. More information about the Learning City biennial award. For the National Commissions' National Commissions are invited to nominate a maximum of two cities per country for the Award can be found at the following link: http://uil.unesco.org/lifelong-learning/learning- contact information, please visit the

UNESCO Institute for Lifelong Learning

Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities

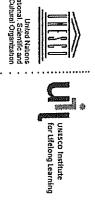
Feldbrunnenstrasse 58, 20148 Hamburg, Germany

Tel: +49 (0)40 44 80 41 44

Fax: +49 (0)40 410 77 23

Email: learningcities@unesco.org Website:

http://uil.unesco.org/learning-cities



Membership application for the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

Part 1 (to be filled in by the city)

Your city

Mayor Name of city: Click or tap here to enter text. □ Ms Facebook page of your city: Click or tap here to enter text. Country: Click or tap here to enter text. Official city website: Click or tap here to enter text. Twitter of your city: Click or tap here to enter text. Surname: Click or tap here to enter text. Contact person for the UNESCO Global Network of Learning Cities Official title: Click or tap here to enter text. First name: Click or tap here to enter text Position: Click or tap here to enter text. First name: Click or tap here to enter text. Surname: Click or tap here to enter text. Postal address: Click or tap here to enter text. Organization (if other than the municipality): Click or tap here to enter text. Fax number (including country code): Click or tap here to enter text. Telephone number (including country code): Click or tap here to enter text. Postcode: Click or tap here to enter text. Language of communication: English Email address: Click or tap here to enter text. □ Mr ☐ French



Your city profile

Learning Cities website (uil.unesco.org/learning-cities) once your city's application has been processed by the UNESCO GNLC Coordination Team. Please note that the information you provide will be displayed on the UNESCO Global Network of

A CANADA	Data	Year
Population of your city	Click or tap	Click or tap
	here to enter here to enter	here to enter
	text.	text.
Area of your city (in square kilometres)	Click or tap	Click or tap
	here to enter here to enter	here to enter
	text.	text.
GDP per capita in your city (in US dollars)	Click or tap	Click or tap
	here to enter	here to enter here to enter
	text.	text.
GDP per capita in your country (in US dollars)	Click or tap	Click or tap
	here to enter	here to enter here to enter
	text.	text.
Average number of years of schooling in your city (formal	Click or tap	Click or tap
schooling received, on average, by adults over age 25)	here to enter	here to enter here to enter
	text.	text.

1. What is your vision and motivation for adopting the learning city concept? Please describe your city's social context and motivation for becoming a learning city (max. 200 words).

2. How does your city implement or plan to implement the learning city concept? Please give an introduction to your city's actions and provide links to available reports or additional information (max. 200 words).

3. Has your city created a coordinated structure involving all stakeholders?

Describe how you are involving all stakeholders (e.g. civil society organizations, the private sector and NGOs) in building the learning city, outlining roles and responsibilities (max. 200 words).

Describe the resources - financial and otherwise (max. 200 words). 4. How is your city mobilizing and utilizing resources for lifelong learning?

5. How is your city ensuring that learning is accessible to all citizens?

Describe the projects initiated by your city to respond to the learning needs of all citizens (max. 200).

6. Has your city established mechanisms to monitor and evaluate the development of lifelong learning? (max. 200 words)



9. Which thematic cluster would you like to join? The UNESCO GNLC has seven thematic clusters coordinated by different member cities. These thematic clusters have been in effect since October 2019. You city can choose up to three clusters. Please find more information on the clusters <u>here</u>. These thematic clusters have been in effect since October 2019. Your

Please tick the appropriate box.	
Education for Sustainable Development	
Global Citizenship Education	
Educational planning	
Entrepreneurship education	
Literacy	
Health and well-being	
Equity and inclusion in education	

10. How did you learn about the UNESCO Global Network on Learning Cities?

:	<u> </u>				
•	. Is your city a ı	□ Other	Other learning city	□ Social media platform	□ National Commission for UNESCO
•	member	•	Ŭ	atform	ssion for
•	11. Is your city a member of another city network? Yes \Box				UNESCO
	No □				

if yes, please name the network(s):

12. Quote by your city's mayor on the learning city concept, including why he/she considers your city to be suitable for membership to the UNESCO GNLC:

Your city's pictures

pixels wide. lifelong learning. The picture recommendations are as follows: horizontal, 300 dpi, at least 2,000 your city's application. The photos should be city pictures and pictures related to best practice in Please send up to three high-resolution photos (original, uncompressed and not resized) along with

Each photo must be accompanied by a short description as well as copyright information. Kindly note that the photos you provide may be displayed on the UNESCO Global Network of Learning Cities website (http://uil.unesco.org/learning-cities) if your city's application has been accepted by the UNESCO GNLC Coordination Team.