



ที่ ปท ๐๐๓๗.๒/ ผดท/ผดท

ถึง ส่วนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอทุกอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชน

ด้วยกระทรวงมหาดไทยได้ส่งรายงานการประชุมระดับภูมิภาคอาเซียนและรายงานการประชุมคณะทำงานฯ ของเอเปค เพื่อให้จังหวัดทราบและใช้ประโยชน์ดังนี้

๑. รายงานการประชุมระดับภูมิภาคอาเซียน ระหว่างรายสาขาในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับงานสังคมสังเคราะห์และการเปิดตัวแผนงานอาเซียนในการดำเนินการตามปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Inter-Sectoral Regional Conference on Strengthening Social Work and Roll-out of the ASEAN Roadmap for the Implementation of the Hanoi Declaration) ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ ผ่านระบบการประชุมทางไกล

๒. รายงานการประชุมคณะทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของเอเปค ครั้งที่ ๔๗ (APEC Human Resources Development Working Group: HRDWG) และการประชุมที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ “การพัฒนาเครือข่ายเอเปคเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน (The Collaborative Direction of Education, Employment, and Decent Work in the VUCA World) ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพูลแมน คิง พาวเวอร์ กรุงเทพฯ รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๐๔.๕/ว ๑๔๓ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และที่ มท ๐๒๐๔.๕/ว ๑๔๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



สำนักงานจังหวัด

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด

โทร ๐ ๒๕๔๑ ๖๐๓๔ ต่อ ๗๐๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๑ ๓๘๘๖



เอกสารสำคัญ	ฉบับที่	๑๒๒๐
วันที่	๑๐	๘๙
จำนวน	๑	๖๕

ที่ มท ๐๖๐๔.๔/๐.๗ ๔๓

ถึง ทุกจังหวัด

ด้วย กระทรวงมหาดไทยได้เข้าร่วมการประชุมระดับภูมิภาคอาเซียนระหว่างรายสาขาในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับงานสังคมสงเคราะห์และการเปิดตัวแผนงานอาเซียนในการดำเนินการตามปฏิญญาฮานอย (ASEAN Inter-Sectoral Regional Conference on Strengthening Social Work and Roll-out of the ASEAN Roadmap for the Implementation of the Hanoi Declaration) ผ่านระบบการประชุมทางไกลในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

พร้อมนี้ กระทรวงมหาดไทยขอจัดส่งรายงานผลการประชุมฯ ดังกล่าวให้ทุกจังหวัดเพื่อทราบ และใช้ประโยชน์ต่อไป

เอกสารสำคัญ	ฉบับที่	๑๒๒๕
วันที่	๑๐	๘๙
จำนวน	๑	๖๕



กองการต่างประเทศ
กลุ่มงานอาเซียน
โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๑ ๗๘๘๑

การเข้าร่วมประชุม ASEAN Inter-Sectoral Regional Conference on Strengthening Social Work and Roll-out of the ASEAN Roadmap for the Implementation of the Hanoi Declaration

สำนักเลขานุการอาเซียนจัดการประชุมระดับภูมิภาคอาเซียนระหว่างรายสาขาในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับงานสังคมส่งเคราะห์และการเปิดตัวแผนงานอาเซียนในการดำเนินการตามปฏิญญาฮานอย (ASEAN Inter-Sectoral Regional Conference on Strengthening Social Work and Roll-out of the ASEAN Roadmap for the Implementation of the Hanoi Declaration) ผ่านระบบการประชุมทางไกลระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๖๕ และเชิญ นท. ในฐานะหน่วยประสานงานหลักกรอบความร่วมมืออาเซียนด้านการพัฒนาชนบทและชั้นความยากจน เข้าร่วมการประชุมฯ ซึ่งกองการต่างประเทศ สป.มห. ได้เข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าว โดยสามารถสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การประชุมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจบทบาทของนักสังคมส่งเคราะห์ในรายสาขาต่าง ๆ เช่น การคุ้มครองทางสังคม สุขภาพ การศึกษา การจัดการความยุติธรรมและภัยพิบัติ เป็นต้น รวมทั้งทบทวนความก้าวหน้าและการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้านสังคมส่งเคราะห์ในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนแลกเปลี่ยนตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีจากประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศต่าง ๆ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับงานสังคมส่งเคราะห์

๒. นักสังคมส่งเคราะห์เป็นอาชีพที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในระดับต่าง ๆ โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แต่ภาครัฐไม่ให้ความสำคัญ จึงไม่ส่งเสริมและเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ ส่งผลให้ขาดความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ประกอบกับทรัพยากรในการดำเนินงานที่จำกัด ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงานด้วยเช่นกัน การส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานให้กับนักสังคมส่งเคราะห์จึงเป็นประเด็นสำคัญที่ทุกรายสาขาควรให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง

๓. การวางแผนด้านการพัฒนาประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญต่อการปฏิบัติการกิจของนักสังคมส่งเคราะห์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ที่ประชุมได้เสนอให้ภาครัฐจัดสรรงบประมาณด้านกิจการสังคมส่งเคราะห์เพิ่มมากขึ้น ในการจัดกิจกรรมฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้ รวมถึงทักษะจำเป็นสำหรับการทำงานสังคมส่งเคราะห์ และปรับอัตราส่วนของนักสังคมส่งเคราะห์ให้สอดรับต่อจำนวนประชากรของประเทศให้เหมาะสมและสูงขึ้น พร้อมทั้งเสนอให้พัฒนาสวัสดิการของนักสังคมส่งเคราะห์ เช่น การปรับฐานเงินเดือนให้สูงขึ้น การสนับสนุนด้านความปลอดภัยและสุขภาวะ การรับรองคุณวุฒิ การสนับสนุนอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และการสร้างเครือข่ายเพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งจะสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปฏิบัติงานสังคมส่งเคราะห์ปฎิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้น โดยหลายประเทศทั้งในและนอกภูมิภาคอาเซียนได้มีการดำเนินการดังกล่าวแล้ว เช่น สาธารณรัฐพิลิปปินส์ มาเลเซีย และเขตบริหารพิเศษฮ่องกง เป็นต้น ซึ่งประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคอาเซียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาต่อไป

ท.๗

๔. ที่ประชุมนำเสนอแผนงานอาเซียนในการดำเนินการตามปฏิญญาฮานอย (The ASEAN Roadmap for the Implementation of the Hanoi Declaration) ซึ่งเป็นแผนปฏิบัติการที่มีจุดมุ่งหมายในการยกระดับประสิทธิภาพการทำงานสังคมสงเคราะห์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกรุ่นตัวในภูมิภาคอาเซียนในระยะเวลา ๑๐ ปี (ค.ศ. ๒๐๒๑-๒๐๓๐) โดยมีการดำเนินการที่สำคัญคือ การพัฒนาระบบทกถูกกฎหมายและแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานสังคมสงเคราะห์ทั้งในระดับชาติและภูมิภาค การยกระดับองค์ความรู้และสร้างความร่วมมือด้านสังคมสงเคราะห์ในระดับต่าง ๆ การพัฒนาระบบสวัสดิการและการจัดสรรทรัพยากรให้กับนักสังคมสงเคราะห์ และการสร้างการรับรู้ด้านงานสังคมสงเคราะห์ให้กับสาธารณะมากขึ้น โดยจะเร่งรัดผลักดันการดำเนินการผ่านกลไกความร่วมมือต่าง ๆ เช่น การประชุมเจ้าหน้าที่อาชีวอาเซียนด้านสวัสดิการและการพัฒนา (Senior Officials Meeting on Social Welfare and Development: SOMSWD) และการประชุมภาคีเครือข่ายด้านสังคมสงเคราะห์อาเซียน (ASEAN Social Work Consortium: ASWC) รวมถึงการดำเนินการของศูนย์ฝึกอบรมอาเซียนด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ (ASEAN Training Centre for Social Work and Social Welfare: ATCSW) เป็นต้น

กองการต่างประเทศ สปมท.

พฤษภาคม ๒๕๖๕

ท. พ.



ชั้นที่๘..... 6047
วันที่..... 19 นา ๖๘

ที่ นท ๑๒๐๔.๕/ก. ๙๗๖

ถึง จังหวัดทุกจังหวัด

ด้วย กระทรวงมหาดไทยได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล.....
ของเอเปคครั้งที่ ๔๗ (APEC Human Resources Development Working Group: HIRDWG) และการประชุม.....
ที่เกี่ยวข้องในหัวข้อ “การพัฒนาเครือข่ายเอเปคเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน (The Collaborative Direction.....
of Education, Employment, and Decent Work in the VUCA World)” ระหว่างวันที่ ๕-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพฯ

พร้อมนี้ กระทรวงมหาดไทยขอจัดส่งรายงานผลการประชุมฯ ดังกล่าวให้จังหวัดเพื่อทราบ
และใช้ประโยชน์ต่อไป

ชื่อผู้จัดทำเอกสาร.....	๘๑๔
วันที่.....	๑๙ นา ๖๘
เวลา.....	

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

๑๙ หมู่ ๑๙ ถนนสุขุมวิท



กองการต่างประเทศ
กลุ่มงานอาเซียน
โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๑ ๑๘๘๑

การเข้าร่วมประชุม “การพัฒนาเครือข่ายอาเซียนเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน” (The Collaborative Direction of Education, Employment, and Decent Work in the VUCA World)

กระทรวงศึกษาธิการจัดการประชุมการประชุมคณะกรรมการทำงานด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของอาเซียน ครั้งที่ ๔๗ (APEC Human Resources Development Working Group: HRDWG) และการประชุมที่เกี่ยวข้อง ในหัวข้อ “การพัฒนาเครือข่ายอาเซียนเพื่อการมีงานทำในโลกที่ผันผวน” (The Collaborative Direction of Education, Employment, and Decent Work in the VUCA World) ระหว่างวันที่ ๕-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพฯ และเชียง มหาด. เข้าร่วมการประชุมฯ ซึ่งกองการต่างประเทศ สป.มห. ได้เข้าร่วมการประชุมฯ ดังกล่าว โดยสามารถสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การประชุมฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสนับสนุนบทบาทของประเทศไทยในการขับเคลื่อนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในภูมิภาคอาเซียน-แปซิฟิก (อาเซียน) และการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่ายอาเซียนด้านการศึกษา เพื่อการทำงานร่วมกันในโลกที่มีความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความ слับซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity)

๒. สถานการณ์ของโลกในปัจจุบันซึ่งเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงมากมาย ทั้งจากการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ การมีบทบาทมากขึ้นของคนรุ่นใหม่ การเกิดเทคโนโลยีรูปแบบใหม่อย่างพลิกผัน (Disruptive Technology) การเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive Innovation) ซึ่งส่งผลให้เกิดการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ขององค์กร (Transformation Organization) ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โลกในปัจจุบันจึงเป็นโลก ที่มีความผันผวนไม่แน่นอน ซับซ้อน และคลุมเครือ (VUCA World) การรับมือต่อความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็น

๓. สำนักงานเพื่อการศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและแปซิฟิกให้ความสำคัญกับการศึกษาและการฝึกอบรม ในภูมิภาค โดยมีมุ่งมองด้านการศึกษา ๓ ประการ คือ (๑) ช่องว่างในการพัฒนาที่ยังคง ซึ่งผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ส่งผลให้ความต้องการในการพัฒนาเป้าหมายต่าง ๆ ล่าช้าลง โดยเฉพาะ ในภาพรวมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยังคง ค.ศ. ๒๐๓๐ (Sustainable Development Goals ๒๐๓๐: SDGs ๒๐๓๐) ที่มุ่งเน้นคุณภาพของการศึกษาและการขาดตกในประเด็นทักษะทางคณิตศาสตร์ (๒) สภาพแวดล้อมเพื่อการศึกษา และการฝึกอบรม ซึ่งมีความท้าทาย ๒ ประการ คือ วิกฤตการณ์เรียนรู้ระดับโลก และความท้าทายด้านพรบمدن ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถของระบบการศึกษาที่จะนำไปในการดำเนินการต่าง ๆ โดยมีแนวทางในการปฏิบัติ ๓ ประการ คือ (๑) ทักษะในการพัฒนาทุกปัจเจกบุคคลในการเรียนรู้การทำงานและการใช้ชีวิต (๒) ทักษะในการพัฒนา สำหรับเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและยั่งยืน และ (๓) ทักษะที่นำไปโดยมีตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมจากการส่งเสริม การเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นในเรื่องของเวลาและเทคโนโลยี และการมีหนังสืออ่านของบุคคลขนาดเล็กของสาธารณะรัฐฟิลิปปินส์ และ (๓) การร่วมกันทางทางออกสำหรับ VUCA World โดยยังมีการตีเสียง ๒ ประเด็น คือ การถึงจุดเปลี่ยนผัน และการดำเนินต่อไปบนเส้นทางที่ไม่ยั่งยืน

ท. ม.

๔. ที่ประชุมได้นำเสนอทฤษฎีการเรียนรู้ของการเป็นผู้นำในกระบวนการทัศน์ใหม่ที่เน้นการมีศักยภาพเพื่อนำการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่น โดยทฤษฎีนี้มีความเชื่อมโยงทั้งในระดับชาติ ท้องถิ่น ชุมชน และเชื่อมโยงในด้านการศึกษา จึงควรมีการส่งเสริมการศึกษาในส่วนของความเป็นผู้นำแบบบูรณาการและการฝึกอบรมที่สะท้อนถึงกระบวนการทัศน์ใหม่ของผู้นำ รวมทั้งความต้องการผู้นำร่าดับประเทศที่มีวิสัยทัศน์และพร้อมก้าวข้ามเป้าหมายที่เคยไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยความเสมอภาคที่มากขึ้น และเพื่อความสามารถที่เท่าทันและใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการพัฒนาชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนได้

๕. การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาและเสริมสร้างทักษะจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบันจะต้องเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตที่อาจคาดไม่ถึง การเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตและการทำงานที่อาจได้รับผลกระทบจากการเข้ามาแทนที่ของปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) นวัตกรรมสมัยใหม่ และแพลตฟอร์มดิจิทัล เชื่อมต่อกันมากขึ้น ควรพัฒนาการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การบริหารจัดการ (Management) และภาวะผู้นำ (Leadership) ให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเสมอภาคมากขึ้น โดยจะต้องไม่ทิ้งใครไว้ซ้ายหลัง (no one left behind) ซึ่งควรเน้นการส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคนได้มีโอกาสในการแสดงและรับรู้ถึงศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ใหญ่และผู้ลี้ภัยสามารถเข้าถึงการศึกษาซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต นอกจากนี้ ความกังวลในความเดิบโตทางความคิดและทัศนคติของนักเรียนจากการถูกกล่าวหาความคิดสร้างสรรค์ในตัวผู้เรียนเป็นภารภูมิการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนี้ จึงจำเป็นต้องหาแนวทางการใช้ประโยชน์และสร้างประโยชน์จากนวัตกรรม เพื่อการศึกษาและเพื่อตัวผู้เรียน

๖. การดำเนินการด้านการศึกษาในรูปแบบของประเทศต่าง ๆ เช่น เครือรัฐออสเตรเลียเน้นการจัดการศึกษาในทุกระดับให้มีคุณภาพ บรรจุในครุศาสตร์ตามเน้นจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและทั่วถึง และการศึกษาเพื่อการทำงาน ทักษะให้ที่จำเป็น ทักษะเฉพาะ ทักษะทั่วไป รวมทั้งการศึกษาท้องถิ่นความทันสมัย และพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ญี่ปุ่นนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการศึกษามากขึ้นภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ โดยดำเนินโครงการหนึ่งแบบเล็กต่อหนึ่งกับเรียนหนึ่งคน (IGA Project) สาขาวัสดุพิลิปปินส์ใช้แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาโดยให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ เป็นต้น

๗. การดำเนินการด้านศึกษาต่อต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ๔ ประการ คือ ๑) ส่งเสริมระบบการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีชีวิตให้เกิดขึ้นในประเทศไทย ๒) เอเปค ส่งเสริมการศึกษาสำหรับทุกคน เสริมสร้างบทบาทของการศึกษาในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งความยั่งยืนผ่านการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาข้ามพรมแดน ๓) พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาระดับโลกร่วมกับเวทีและสถาบัน องค์กรพหุภาคีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านการวิจัยและการพิมพ์งานวิจัย โครงการแลกเปลี่ยน การฝึกอบรม และการศึกษาร่วมกัน ๔) สร้างโอกาสและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

และอีกต่อการศึกษาทุกดับเพื่อการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ และ ๔) เตรียมความพร้อมให้แก่เยาวชนด้วยการศึกษาที่เหมาะสม การฝึกอบรม ทักษะ และการมีส่วนร่วมในการศึกษาข้ามพรมแดนให้ประสบความสำเร็จในระบบการศึกษาท้องถิ่นของตนและการแข่งขันในโลกยุคโลกาภิวัตน์

กองการต่างประเทศ สป.มห.

พฤษภาคม ๒๕๖๕

